



Greenacres Elementary School

International Spanish Academy

Deborah McNichols, Principal
Debbie Harnois, Assistant Principal

Parent/School Compact 2020-2021

The faculty and staff at Greenacres Elementary believe that all children can achieve academic success and grow to be productive citizens. Parents play a vital role in this process.

Greenacres Elementary agrees:

- to provide high-quality standards-based curriculum and instruction that enables students to meet high standards.
- to provide effective and relevant standards-based instruction to meet the needs of all students to ensure all students read on grade level by grade 3 and achieve high school readiness.
- to develop personalized learning opportunities to meet the needs of all students.
- to provide individual and small group instruction, flexible skills groups, and hands-on inquiry-based learning to students during literacy, mathematics, and science.
- to ensure a safe and supportive school climate that promotes the social, emotional, and academic development of all students.
- to provide a minimum of 45 minutes of iReady computer-based instruction in literacy and mathematics to students each week.
- to provide extended learning/tutorial opportunities for students before and after school.
- to communicate effectively and frequently with students and their families regarding individual student progress as well as opportunities to be meaningful partners in learning.
- to promote a family-friendly atmosphere where visitors are welcomed.
- to encourage parents to become actively involved and assist them to register as volunteers on VIPS system.
- to offer family engagement activities such as K-5 Literacy Night, Math/Science Night, and Multicultural Heritage Night.
- to provide technology links to educational websites to engage students in reading, mathematics, and science.
- to offer parents access to a Parent Resource Room to check out academic activities and games for literacy, mathematics, and science to use at home to extend student learning.
- to provide information on school events through social media and robo calls (Twitter, Greenacres Elementary website).
- to ensure that all people are treated with respect and value the wide variety of cultural differences of students and families.
- to encourage the development of self-esteem by acknowledging the children’s accomplishments.
- to enhance the school day experience with extracurricular activities.
- to implement and maintain a Single School Culture environment, which includes B.A.R.K.

The Parent/Guardian/Family agrees:

- to ensure their child/children attends school regularly, is on time, prepared, and dressed appropriately.
- to check the student planner daily, and monitor homework assignments and notify teacher if problems with completion occur.
- to read with the student on a daily basis (Grades K-2) or have the student read independently (Grades 3-5), and limit TV watching and video games at home.
- to visit the Parent Resource Room occasionally to check out materials to extend learning at home.
- to have child/children use iReady technology at home to extend learning in reading and mathematics.
- to supervise the student’s positive use of extracurricular time. I.E. trips to library, nature walks, and trips to museums.
- to visit and communicate with the school frequently, and conference with the teachers at least two times a year.
- to volunteer or assist the school as often as possible, and ask for assistance from the school when needed.
- to ensure that their children are well behaved and respect all people.
- to register to volunteer with VIPS early in the year.
- to check the school website and social media for school information.
- to attend family engagement activities offered by the school.
- to reinforce B.A.R.K with students at home and follow B.A.R.K. with students while on campus.

The Student agrees:

- to attend school regularly, on time, prepared and dressed appropriately.
- to do my best to complete all assignments and ask for help when needed.
- to obey the school rules and show respect for all people.
- to report dangerous situations or problems to the school and/or parents.
- to take pride in the school, home, and community and be willing to strive for excellence.
- to follow B.A.R.K.

This compact recognizes the shared responsibility of the school, home, and student for high student academic achievement. Please sign and return this form to your student’s teacher. I have read and received a copy of the Greenacres Elementary School-Parent Compact.

School Representative (Teacher)

Date

Student

Date

Parent / Guardian

Date



Escuela Elemental Greenacres

Academia Española Internacional

Deborah McNichols, Directora
Debbie Harnois, Asistente de la Directora

Acuerdo de Padres con la Escuela 2020– 2021

En la Escuela Elemental Greenacres la facultad y el personal creen que todos los estudiantes pueden alcanzar progreso académico, crecer y ser ciudadanos productivos. Los padres juegan una parte vital en este proceso.

Acuerdo de la Escuela Elemental Greenacres:

- Proveer enseñanza de alta calidad basada en las normas e instrucción que permite a los estudiantes alcanzar altos niveles.
- Proveer una instrucción efectiva y relevante basada en normas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes para asegurar que todos los estudiantes lean a nivel de grado al llegar a tercero y lograr la preparación para la escuela intermedia.
- Desarrollar oportunidades de aprendizaje personalizadas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
- Proporcionar instrucción individual y en grupos pequeños, grupos de habilidades flexibles, y de un aprendizaje basado en la investigación a los estudiantes durante la Alfabetización, Matemáticas y Ciencia.
- Asegurar un ambiente escolar seguro y de apoyo que promueve el desarrollo social, emocional y académico de todos los estudiantes.
- Proporcionar a los estudiantes con un mínimo de 45 minutos de instrucción en alfabetización y Matemáticas usando el programa basado en computadora iReady cada semana.
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje / clases de apoyo adicionales para los estudiantes antes y después de la escuela.
- Comunicarse efectiva y frecuentemente con los estudiantes y familiares en lo que respecta al progreso individual del estudiante, así como las oportunidades de participar plenamente en el aprendizaje.
- Proporcionar una atmósfera familiar amigable donde los visitantes se sientan bienvenidos.
- Animar a los padres a que participen activamente y ayudar a que se inscriban como voluntarios en el sistema de VIPS.
- Ofrecer actividades de participación de la familias de K-5 tales como la Noche de Lectura, Noche de Matemáticas / Ciencia y la Noche de Patrimonio multicultural.
- Proporcionar enlaces a sitios web de tecnología educativas para involucrar a los estudiantes en Lectura, Matemáticas y Ciencia.
- Ofrecer a los padres el acceso a la Sala de Recursos para Padres para tomar prestadas actividades académicas y juegos para la Alfabetización, Matemáticas y Ciencia para llevar a casa y extender el aprendizaje del estudiante.
- Proporcionar información sobre eventos escolares a través de medios sociales y robo calls (Twitter, Facebook, el elance de la escuela elemental Greenacres)
- Asegurarse que todas las personas sean tratadas con respeto y valorar la variedad de las diferentes culturas de los estudiantes y sus familias.
- Formentar el desarrollo de la autoestima mediante el reconocimiento de los logros de los niños.
- Mejorar la experiencia diaria en la escuela con actividades extracurriculares.
- Implementar y mantener un ambiente de cultura escolar individual el cual incluye B.A.R.K.

Acuerdo del Padre/Tutor/Familia:

- Asegurarse de que su(s) hijo(s) asiste(n) a la escuela regularmente, están a tiempo, preparados y vestidos apropiadamente.
- Verificar la agenda de los estudiantes todos los días, supervisar las tareas y notificar al maestro(a) si tiene problemas completando la tarea.
- Leer con el estudiante diariamente (grados K-2) o que el estudiante lea independientemente (grados 3-5); limite el tiempo que pasa viendo televisión y en los juegos de video en el hogar.
- Buscar asistencia en la escuela cuando sea necesario y visitar el Salón de Recursos ocasionalmente para llevar a casa materiales para extender el aprendizaje en el hogar.
- Permita que su hijo(a) utilice la tecnología iReady en casa para extender el aprendizaje en lectura y matemáticas.
- Supervisar a los estudiantes el uso positivo del tiempo extracurricular. ES DECIR, Los viajes a la biblioteca, paseos por la naturaleza, y viajes a museos.
- Visitar y comunicarse con la escuela frecuentemente así como asistir a las conferencias con los maestros por lo menos dos veces al año.
- Ser voluntario o visitar la escuela a menudo siempre que le sea posible y solicitar asistencia de la escuela cuando sea necesario
- Estar seguros de que su estudiante se comporte y respete a todas las personas.
- Registrarse como voluntario en el VIPS temprano en el año.
- Usar el sitio web de la escuela y medios sociales para información de la escuela.
- Asistir a las actividades de participación de la familia que ofrece la escuela.
- Reforzar B.A.R.K con los estudiantes en casa y continuar B.A.R.K. con los estudiantes mientras estén en la escuela.

Acuerdo de los Estudiantes:

- Asistir a la escuela regularmente, a tiempo, preparados y vestidos adecuadamente.
- Hacer lo mejor en completar todas mis tareas y solicitar ayuda cuando sea necesario.
- Obedecer las reglas de la escuela y demostrar respeto por todas las personas.
- Reportar situaciones peligrosas o problemas a la escuela o a los padres.
- Sentirse orgulloso de su escuela, su hogar, su comunidad, y estar dispuesto a luchar por alcanzar la excelencia en su educación.
- Seguir B.A.R.K.

Este acuerdo reconoce la responsabilidad compartida de la escuela, el hogar, y el(la) estudiante para el alto rendimiento académico. Por favor, firme y devuelva este formulario a la maestra del estudiante. Yo he leído y recibido una copia del Acuerdo entre la Escuela y los Padres de la Escuela Elemental Greenacres.

Representante de la Escuela (Maestro)

Fecha

Estudiante

Fecha

Padre/Tutor

Fecha



LEKÒL PRIMÈ GREENACRES

Entènasyonal Akademi Espanyòl

Deborah McNichols, Prensipal
Debbie Harnois, Asistan Prensipal

Kontra ant Lekòl ak Paran 2020-2021

Fakilte a ak manm pèsone l ki nan Greenacres lekòl elemantè kwè ke tout timoun kapab reyalize siksè akademik ak grandi pou yo vin sitwayen pwodiktif. Paran jwe yon wòl enpòtan nan pwosesis sa a.

Greenacres Lekòl Primè dakò:

- Pou bay bon jan kalite kourikoulòm avèk enstriksyon ki pèmèt elèv yo satisfè gwo nivo estanda.
- Pou bay elèv yo enskripsyon iReady sou òdinatè pou 45 minit minimòm nan alfabetizasyon, ak matematik chak semèn.
- Pou bay elèv yo opòtinite aprantisaj/leson patikilye sipleman avans ak apre lè rejilye lekòl la.
- Pou devlope yon opòtinite aprantisaj pèsone pou atenn bezwen tout elèv yo.
- Pou bay enstriksyon endividyèl epitou avèk yon ti gwoup elèv, gwoup ki gen fleksibilite, epi bay elèv yo yon aprantisaj ki baze sou eksperyans nan alfabetizasyon, matematik, ak syans.
- Pou asire yon environman ansekirite epi sipòtif nan lekòl la pou pwomote devlopman sosyal, emosyonèl, epi akademik pou tout elèv yo.
- Pou bay elèv yo enskripsyon iReady sou òdinatè pou 45 minit minimòm nan alfabetizasyon, ak matematik chak semèn.
- Pou bay elèv yo opòtinite aprantisaj/leson patikilye sipleman avans ak apre lè rejilye lekòl la.
- Pou kominike avèk efikasite epi souvan ak elèv yo epi ak fanmi yo konsènan pwogrè pèsone elèv la si byen ke opòtinite pou yo vini patnè nou nan aprantisaj elèv a.
- Pou ankouraje yon atmosfè zanmitay ak fanmi yo kote vizitè yo santi yo byen akèyi.
- Pou ankouraje paran yo vini patisipe aktivman epi asiste yo pou enskri kòm volontè nan sistèm VIPS a.
- Pou ofri aktivite ki mande angajman fanmi yo tankou Sware Alfabetizasyon, Sware Matematik/Syans, Epi Sware Eritaj Kiltirèl.
- Pou bay yon lwen elektwonik pou sit edikasyonèl nan fason pou angaje elèv yo fè lekti, travay matematik, ak syans.
- Pou ofri paran yo aksè nan Lyezon ant Paran epi gen aksè ak Sal Resous pou Paran pou ka tcheke aktivite akademik ak jwèt sou alfabetizasyon, matematik, ak syans pou itilize lakay yo nan fason pou grandi aprantisaj elèv la.
- Pou bay enfòmasyon sou aktivite k ap fèt lekòl la atravè medya sosyal yo y robo calls (Twitter, Facebook, Edline)
- Pou asire ke tout moun trete ak respè epi valorize diferan varyete kilti elèv yo epi fanmi yo.
- Pou respekte epi apresye varyete diferan kilti elèv yo epi ak fanmi yo.
- Pou ankouraje devlopman lanmou pou pwòp tèt yo ak rekonèt reyalyasyon timoun yo.
- Pou amelyore eksperyans aktivite ki andeyò pwogram rejilye lekòl la.
- Pou etabli epi konsève environman Kilti yon Lekòl Senp.

Paran / Responsab/ Fanmi dakò:

- Pou asire ke elèv a/elèv yo ale lekòl regilyèman, vin alè, prepare, epi abiye kòm sadwa.
- Pou tcheke ajanda elèv la chak jou, epi kontwole devwa ak notifiye pwofesè a si gen pwoblèm pou fè devwa a.
- Pou li ak elèv la chak jou (klas K-2) oswa kite elèv la li poukont li (Klas 3-5) ak limite tan pou li gade televizyon ak jwèt videyo nan kay la.
- Pou chèche asistans Lyezon ant Paran si gen bezwen, ak vizite detanzantan Sal Resous pou Paran an pou tcheke materyèl pou grandi aprantisaj lakay yo.
- Pou fè pitit ou a/pitit yo itilize teknoloji iReady lakay yo pou grandi aprantisaj nan lekti ak matematik.
- Pou sipèvizè kijan elèv la itilize pozitifman aktivite ki andeyò pwogram regilye lekòl la. Sètadi pwomnad nan bibliyotèk, pwomnad nan lanati, pwomnad nan mize.
- Pou vizite epi kominike avèk lekòl la souvan, patisipe nan konferans ak pwofesè yo pou pi piti de fwa nan ane a.
- Pou sèvi kòm volontè oswa ede lekòl la osi souvan sa posib, epi mande asistans nan lekòl la lè sa nesèsè.
- Pou asire ke pitit yo ap byen konpòte yo epi respekte tout moun.
- Pou enskri ak sèvi kòm volontè VIPS byen bonè nan ane a.
- Pou tcheke Edline sit entènèt lekòl la nan ak medya sosyal yo pou enfòmasyon sou lekòl la.
- Pou asiste fanmi yo angaje nan aktivite ki ofri nan lekòl la.
- Pou ranfòse règleman B.A.R.K lakay ou ak elèv yo epi swiv règleman B.A.R.K ak elèv yo lè yo nan lekòl la.

Elèv la dakò:

- Pou vini lekòl regilyèman, rive alè, prepare ak abiye kòm sadwa.
- Pou fè tout jefò pou fini tout devwa epi mande èd lè sa nesèsè.
- Pou obeyi règ lekòl yo epi montre respè pou tout moun.
- Pou repòte sityasyon danjere oswa pwoblèm yo bay lekòl la ak/oswa paran yo.
- Pou gen fyète nan lekòl la, lakay yo, ak kominote a epi dwe vle fè jefò pou akonpli ekselans.
- Pou swiv règleman B.A.R.K.

Kontra enfòmèl sa a rekonèt responsablite nou pataje nan lekòl la, lakay, ak elèv la pou siksè akademik elèv a. Tanpri siyen epi retounen fòm sa a bay pwofesè elèv ou a. Mwen li epi resevwa yon kopi Kontra Enfòmèl ant Greenacres Lekòl Primè epi Paran.

Reprezantan Lekòl (Pwofesè)

Dat

Elèvla

Dat

Paran/Responsab

Dat